

佛教黃允畋中學老師

本校參加了香港教育學院主辦「今日公益·明日領袖」服務學習計劃已三年了，我校是讓初中的同學參加此計劃，老師、社工及教院的準教師是計劃的導師。心想：「如果有一天，我校的學生能夠成為學習經歷的設計者，主導學習，他們的得益真是不少啊！」

今年本校參加了 Student LED Project，讓我可以「夢境成真」，真的要多謝一班核心義工領袖和一班義工同學。核心義工領袖是一班參與了社會服務活動多年的中五同學，帶領著中四同學，舉辦「耆青舞蹈學堂」。活動由參與工作坊、策劃、推展、反思，全部由他們擔任主導的角色，讓核心義工領袖有著非一般的經歷。

「耆青舞蹈學堂」於四月中舉行，包括三節跳舞課堂、一節戶外活動及結業嘉許禮。他們親自聯絡「沙田明愛長者服務中心」，商討活動的可行性。我深深體會到學生愈肯付出、不怕吃虧，肯堅持、敢於誇越自己的局限，他們的得著會愈大。

令的最難忘的一幕是某天晚上，雨天操場鋼檯上坐著幾位核心義工領袖，他們似是有要事商量。原來是第二節兩位主持不知道如何教授長者跳「十八步」，一度徬徨不知所措，慶幸是其他核心義工領袖拔刀相助，替他們解決發音問題、台詞問題，給他們信心，團隊是何等重要！此外，另一幕是李同學，他的數理成績非常優異，可是溝通能力較弱，我們要他當上其中一節活動主持，他終於克服困難，踏出第一步；又我們要製作海報用作分享之用，他負責設計海報，他不斷向老師請教用那一個電腦軟件，不知不覺間又學會了一種技能，我記得老友記著他要多說話，現在，他已有明顯的改善。我相信我們一班義工：「不知道、不識做不是問題，最重要是肯問、肯嘗試、肯做。」

我們忘不了十多天午膳時一邊吃叉燒飯、一邊討論如何將活動做得更好。活動得到長者的讚賞是錦上添花。